

**Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет  
Кафедра олімпійського та професійного спорту**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри  
олімпійського та професійного спорту  
доцент Стрикаленко Є.А.

*“09” вересня* 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК 31. ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**

**Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
017 Фізична культура і спорт (скорочений термін)**

**Ступінь вищої освіти «бакалавр»**

**факультет фізичного виховання та спорту**

Робоча програма розроблена на основі авторської програми з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт протокол № 15 від 26 червня 2017 року.

**Розробники:** *Стрикаленко Євгеній Андрійович*, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

*Жосан Ігор Анатолійович* доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Робоча програма **затверджена** на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту

Протокол від “09” вересня 2019 року № 1

Завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту

 доц. Стрикаленко Є.А.

“09” *Вересня* 2019 року

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов’язковий компонент освітньої програми
Змістових модулів – 2	Спеціальність 017. Фізична культура і спорт	<b>Рік підготовки:</b>
Загальна кількість годин – 120		4-й
		<b>Лекції</b>
Тижневих годин на денній формі навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи студента - 4	Ступінь вищої освіти – бакалавр	30 год.
		<b>Семінарські</b>
		30 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		60 год.
		<b>Вид контролю:</b> Екзамен

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 % проти 50 %.

## **Пояснювальна записка**

Навчальна дисципліна «Олімпійський та професійний спорт» включена до навчального плану підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, як обов'язків компонент освітньої програми.

**Мета курсу** полягає в набутті теоретичних знань з історії виникнення олімпійського спорту та розвитку професійних видів спорту, сучасного стану професійного та олімпійського спорту в світі та в Україні. Дослідженні шляхів професіоналізації олімпійського спорту, вивчення основних економічних та правових взаємовідносин між спортсменами та роботодавцями в олімпійському та професійному спорті, організації та систем проведення змагань в різних професійних видах спорту.

### **Завдання курсу:**

- **Теоретичні:** вивчити основні теоретичні відомості з історії відновлення олімпійських ігор сучасності, періодизації та хронології олімпійських ігор, передумов виникнення професійного спорту, розвитку баскетболу, американського футболу, бейсболу, боксу, тенісу, та хокею, визначення загальних та специфічних функцій професійного спорту, дослідження місця олімпійського та професійного спорту в загальній системі фізичного виховання та спорту та в суспільстві взагалі, розглянути відношення до професійного спорту в колишніх соціалістичних країнах, вивчити умови складання контрактів в професійному спорті, проаналізувати основні структурні одиниці професійного спорту;

- **Практичні:** дослідити структуру МОК і її основні завдання, розкрити програму літніх та зимових олімпійських ігор, вивчити джерела прибутків та статті видатків професійних ліг та асоціацій, професійних клубів, професійних спортсменів, дослідити особливості відбору гравців до професійних ліг та асоціацій, проаналізувати фактори, що спонукають до спонсорської діяльності, визначити правові взаємовідносини в сучасному олімпійському та професійному спорті та дослідити захищеність спортсменів професіоналів.

Вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» передбачає підготовку висококваліфікованих компетентних спеціалістів в галузі спорту, спортивного маркетингу, тренерів для роботи в різноманітних спортивних закладах. Під час вивчення даної дисципліни студенти повинні отримати загально-професійні та спеціально-професійні компетенції.

### **Загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

**Програмні результати навчання.** Під час вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт студент повинен:

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; розпізнавати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні;
- спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;
- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні;

**Міждисциплінарні зв'язки.** Вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: управління та менеджмент в спорті, організація масової фізичної культури, економіка, право, історія фізичної культури та історія спорту, педагогіка та психологія спорту, теорії та методика спортивного тренування тощо.

## *“Структура навчальної дисципліни”*

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. «Олімпійський спорт»</b>				
Тема 1. "Олімпійський та професійний спорт" як навчальна дисципліна	8	2	2	4
Тема 2. Передумови виникнення олімпійських ігор сучасності	8	2	2	4
Тема 3. Президенти МОК та основи їх діяльності	8	2	2	4
Тема 4. Структура МОК та його основні функції й завдання	8	2	2	4
Тема 5. Хронологія та періодизація літніх та зимових олімпійських ігор	8	2	2	4
Тема 6. Програма літніх та зимових олімпійських ігор	8	2	2	4
Тема 7. Досягнення українських спортсменів на олімпійських іграх та аналіз їх виступу	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 1	56	14	14	28
<b>Змістовий модуль 2. «Професійний спорт»</b>				
Тема 1. Передумови виникнення професійного спорту	8	2	2	4
Тема 2. Формування та розвиток професійного баскетболу та бейсболу	8	2	2	4
Тема 3. Формування та розвиток професійного американського футболу та хокею	8	2	2	4
Тема 4. Організаційна - структура професійного спорту	8	2	2	4
Тема 5. Функції професійного спорту в суспільстві	8	2	2	4
Тема 6. Відмінні особливості діяльності в професійному спорті	8	2	2	4
Тема 7. Джерела прибутку та статті видатків в професійному спорті	8	2	2	4
Тема 8. Правові взаємовідносини в олімпійському та професійному спорті	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 2	64	16	16	32
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

## **ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

Програма навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» призначена для студентів факультету фізичного виховання та спорту, де готують спеціалістів в галузі фізичної культури, тренерів з видів спорту, працівників вищих та середніх навчальних закладів освіти. Курс дисципліни розглядає наступні теми:

**Тема. "Олімпійський та професійний спорт" як навчальна дисципліна.** Олімпійський та професійний спорт в загальній системі міжнародного спортивного руху. Відмінні особливості професійного та олімпійського спорту.

**Тема. Історія виникнення олімпійських ігор сучасності.** Відродження олімпійських ігор. Хронологія літніх та зимових олімпійських ігор. Періодизація Олімпійських ігор сучасності. Президенти МОК автобіографічні дані та їх вклад в розвиток олімпійського спорту.

**Тема. Організаційна структура олімпійського спорту.** Структура МОК. Мета та основні завдання роботи міжнародного олімпійського комітету. Структура міжнародного та національних олімпійських комітетів, структура та основні складові діяльності міжнародних спортивних федерацій. Фінансування збірних олімпійських команд різних країн. Умови отримання грошових винагород призерів Олімпійських ігор.

**Тема. Особливості змагальної діяльності в олімпійському спорті.** Періодизація літніх та зимових олімпійських ігор. Загальна характеристика кожного з періодів. Програма літніх олімпійських ігор та фактори, що зумовлюють вибір видів спорту, які входять до програми. Програма зимових олімпійських ігор та фактори, що зумовлюють вибір видів спорту, які входять до програми.

**Тема. Відмінні риси олімпійського та професійного спорту.** Основні цінності американського суспільства та їх взаємозв'язок з цінностями професійного спорту. Вплив олімпійського та професійного спорту на суспільство. Рекламна функція професійного спорту. Взаємозв'язок професійного спорту з іншими громадськими інститутами.

**Тема. Олімпійський та професійний спорт як соціальне явище.** Професійний спорт та світогляд. Комерційна спрямованість олімпійського та професійного спорту. Взаємозв'язок олімпійського та професійний спорт з релігією.

**Тема. Історичні аспекти розвитку професійного спорту.** Передумови виникнення олімпійського та професійного спорту. Етапи розвитку професійного спорту в США та їх особливості. Цілі та завдання професійного спорту.

**Тема. Формування та розвиток професійного спорту.** Історія виникнення, особливості становлення та розвитку американського футболу, баскетболу, бейсболу, хокею, футболу, боксу, тенісу. Еволюція розвитку зазначених видів спорту. Створення перших професійних ліг та асоціацій. Розвиток окремих видів спорт в Європі.

**Тема. Соціальні функції олімпійського та професійного спорту.** Загальні функції професійного спорту, які притаманні спортивному руху взагалі. Специфічні функції професійного спорту.

**Тема. Організаційно-правові засади діяльності в професійному спорті.** Організаційна структура ліг, асоціацій, тощо. Основні правові документи якими керується ліга. Керівництво лігою. Основні напрямки діяльності Ради правління та комісіонера. Організаційна структура професійних клубів. Порядок прийому нових команд в лігу (асоціацію). Взаємовідносини між керівництвом команд та спортсменами.

**Тема. Правове регулювання трудових взаємовідносин.** Типовий індивідуальний контракт. Система юридичних обмежень для професійного спорту США. "Закон Шермана". Поняття "вільний агент". Умови отримання статусу "вільного агента". Посередницькі агентства та їх функції. Соціальний захист у професійному спорті. Асоціація спортсменів професійних ліг.

**Тема. Економічні засади розвитку професійного спорту.** Специфіка бізнесу в олімпійському та професійному спорті. Співвідношення між клубом під час змагань та поза ними. Маркетинго-ліцензійна діяльність в олімпійському та професійному спорті.

**Тема. Джерела прибутку в професійному спорті.** Джерела доходів ліг та асоціацій. Джерела доходів клубів. Джерела доходів спортсменів. Спонсорство. Причини, що спонукають до спонсорської діяльності.

**Тема. Розвиток олімпійського та професійного спорту в Україні.** Передумови розвитку професійного спорту в царські часи. Розвиток професійного спорту до 1950 року. Відношення до професійного спорту під час "холодної" війни. Перші спортсмени Радянського Союзу, які стали професійними спортсменами. Спортсмени України в зарубіжному професійному спорті. Проблеми адаптації спортсменів України в професійному спорті. Утворення національних структур професійного спорту і їх інтеграція в систему міжнародного професійного спорту. Роль видатних спортсменів в розвитку професійного спорту.

**Тема. Спортсмени України в іноземних професійних клубах.** Виступ спортсменів професіоналів в іноземних командах в спортивних іграх. Спортсмени України в інших видах професійного спорту.

**Тема. Системи змагань у професійному спорті.** Особливості проведення змагань у національній баскетбольній асоціації. Особливості проведення змагань у національній хокейній лізі. Особливості проведення змагань у національній футбольній лізі. Особливості проведення змагань у головній бейсбольній лізі.

**Тема. Системи відбору новачків у професійному спорті.** Системи відбору гравців в ігрових видах спорту. Системи відбору гравців в індивідуальних видах спорту. Особливості відбору гравців в спортивних єдиноборствах.

**Тема. Системи підготовки професійних спортсменів.** Особливості підготовки гравців в циклічних видах спорту. Особливості підготовки



спортсменів, представників ациклічних видів спорту. Особливості підготовки гравців в Європі та в США.

**Тема. Розвиток професійного спорту в Європі.** Особливості розвитку професійного спорту в Європі. Розвиток різних видів професійного спорту в Європі: футбол; хокей; баскетбол; велоспорт. Системи проведення змагань в європейському спорті. Правове регулювання професійного спорту в Європі. Відмінності підготовки спортсменів в американському та європейському професійному спорті.

### **Змістовний модуль № 1** **Тема: Олімпійський спорт.**

<b>Лекційний модуль</b>	<b>14</b>
1. Олімпійський та професійний спорт" як навчальна дисципліна	2
2. Передумови виникнення олімпійських ігор сучасності	2
3. Президенти МОК та основи їх діяльності	2
4. Структура МОК та його основні функції й завдання	2
5. Хронологія та періодизація літніх та зимових олімпійських ігор	2
6. Програма літніх та зимових олімпійських ігор	2
7. Досягнення українських спортсменів на олімпійських іграх та аналіз їх виступу	2
<b>Практичний модуль</b>	<b>14</b>
1. Зміст дисципліни олімпійський та професійний спорт. Основні терміни та поняття	2
2. Історична передумова відродження олімпійських ігор сучасності	2
3. Керівництво МОК. Характеристика діяльності президентів МОК	2
4. Створення МОК. Основні напрямки його діяльності.	2
5. Хронологія літніх та зимових олімпійських ігор. Періоди в проведенні літніх олімпійських ігор	2
6. Програма олімпійських ігор. Причини, що викликають зміни в програмі О.І.	2
7. Досягнення українських спортсменів за роки незалежності	2
<b>Модуль самостійної роботи</b>	<b>28</b>
1. Опрацювати одну з тем запропонованих в методичних рекомендаціях з дисципліни для першого змістовного модуля та підготувати письмову відповідь у вигляді контрольної роботи	10
2. Підготувати реферативне повідомлення з запропонованої тематики	10
3. Розробити творче завдання з історичних особливостей розвитку професійного виду спорту	8

### **Підсумкова тека.**

Оцінка рівня та якості знань студентів з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» відбуватиметься в письмовій формі у вигляді контрольної роботи.

## Змістовний модуль № 2

### Тема: Професійний спорт

<b>Лекційний модуль</b>	<b>16</b>
1. Передумови виникнення професійного спорту	2
2. Формування та розвиток професійного баскетболу та бейсболу	2
3. Формування та розвиток професійного американського футболу та хокею	2
4. Організаційна - структура професійного спорту	2
5. Функції професійного спорту в суспільстві	2
6. Відмінні особливості діяльності в олімпійського та професійному спорті	2
7. Джерела прибутку та статті видатків в олімпійському та професійному спорті	2
8. Правові взаємовідносини в професійному спорті	2
<b>Практичний модуль</b>	<b>16</b>
1. Передумови виникнення професійного спорту. Фактори, що зумовили його появу	2
2. Історія виникнення, розвитку та становлення баскетболу та бейсболу	2
3. Історія виникнення, розвитку та становлення американського футболу та хокею	2
4. Організаційна структура професійних ліг та асоціацій. Основні принципи їх діяльності	2
5. Загальні та спеціальні функції професійного спорту в суспільстві	2
6. Відмінності принципів діяльності в бізнесі та професійному спорті	2
7. Джерела прибутків та статті видатків професійних команд, гравців та асоціацій.	2
8. Правові аспекти діяльності в професійному спорті	2
<b>Модуль самостійної роботи</b>	<b>32</b>
1. Опрацювати одну з тем запропонованих в методичних рекомендаціях з дисципліни для другого змістовного модуля та підготувати письмову відповідь у вигляді контрольної роботи	6
2. Підготувати реферативне повідомлення з запропонованої для другого змістовного модуля тематики .	6
3. Розробити творче завдання з економічних аспектів розвитку професійного спорту	8
4. Вивчити організацію проведення змагань в професійному виді спорту та зробити доповідь семінарському занятті.	6
5. Підготувати відео презентацію про провідних професійних спортсменів з аналізом специфіки їх спортивної кар'єри та основних досягнень в змагальній діяльності	6

### **Підсумкова тека.**

Оцінка рівня та якості знань студентів з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» відбуватиметься в тестовій формі у вигляді виконання паперових тестових завдань.

### **Методи навчання**

При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в галузі фізичного виховання та спорту (тренера з виду спорту, викладача фізичного виховання) з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою підвищення якості вивчення програмного матеріалу використовуються наступні методи навчання: розповідь, навчальна лекція, семінар, демонстрація навчальних відео матеріалів, навчальні дискусії, аналіз проблемних ситуацій, узагальнення індивідуального педагогічного досвіду, пошук, розв'язання гіпотези, перегляд альтернатив та їх фільтрація, прийняття або відкидання їх стосовно гіпотези.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання.

### **Методи контролю**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються наступні методи контролю (усний, письмовий, тестовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному та тестовому контролю.

Варіанти тестових завдань, ключі відповідей та питань для усних відповідей представлені в розділі «Завдання для поточного контролю» навчально-методичного комплексу дисципліни «Олімпійський та професійний спорт».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ПРИ НАПИСАННІ ТЕСТОВИХ  
ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ  
*«Олімпійський та професійний спорт»*

Національна система оцінювання	ESTC	Бал за 100 бальною шкалою	Кількість відповідей
Відмінно	A	100-90	30-26
Добре	B	89-82	25-24
Добре	C	81-74	23-21
Задовільно	D	73-64	20-19
Задовільно	E	63-60	18-17
Незадовільно	X	59-35	16-8
Незадовільно	F	34-1	7-0

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ НА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ

### *«Олімпійський та професійний спорт»*

- A (відмінно)** Студент має глибокі знання з теми семінарського заняття. Доповідь змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Під час семінарського заняття студент активно приймає участь в дискусіях та доповнює відповіді інших. Протягом відповіді активно використовує приклади для кращого розуміння матеріалу. Під час заняття вдало поєднує теоретичні знання та практичні вміння з даної дисципліни.
- B (добре)** Студент має міцні ґрунтовні знання. Доповідь змістовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент не обмежується тільки матеріалами лекції. Під час семінарського заняття студент приймає участь при обговоренні поставленого питання. Протягом відповіді може використати приклади для кращого розуміння матеріалу. Проте існують незначні помилки при змогах застосувати отримані знання в практичній діяльності.
- C (добре)** Студент знає програмний матеріал повністю. Доповідь відповідає вимогам. Студент своєчасно готується до заняття. Під час семінарського заняття студент відповідає на поставлені завдання. Проте існують проблеми з застосуванням прикладів з практичної діяльності. Існують певні помилки в трактуванні поставленого питання, не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми
- D (задовільно)** Студент знає тему заняття, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. Вміє відповідати на окремі поставлені запитання. При обговоренні інших питань семінарського заняття не приймає активної участі і не може привести приклади застосування матеріалу на практиці.
- E (задовільно)** Студент знає основну тему заняття, має уявлення про поставлене питання, але його знання мають загальний характер. Відповіді базуються лише тільки на лекційному курсі і практично не підкріплені прикладами. Має певні прогалини в інших темах на яких базується матеріал семінарського заняття.
- FX (незадовільно)** Студент має фрагментарні знання, не володіє програмним матеріалом. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання.
- F (незадовільно)** Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працює в аудиторії, не готовий відповідати на будь-яке запитання з теми семінарського заняття.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ

### *«Олімпійський та професійний спорт»*

- A (відмінно)** Студент має глибокі знання з обраної теми самостійної роботи. Доповідь змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці самостійного завдання студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Під час доповіді по самостійному завданню студент активно та ґрунтовно доводить підготовлений матеріал. Протягом відповіді активно використовує приклади для кращого розуміння матеріалу.
- B (добре)** Студент має міцні ґрунтовні знання. Доповідь змістовна та відповідає вимогам. При підготовці самостійного завдання студент не обмежується тільки матеріалами підручників. Протягом доповіді по самостійному завданню може використати приклади для кращого розуміння матеріалу. Проте існують незначні помилки при підборі матеріалу.
- C (добре)** Студент знає самостійно підготовлений матеріал повністю. Доповідь відповідає вимогам. Студент своєчасно підготувався до заняття. Під час доповіді по самостійній роботі студент відповідає на поставлені завдання. Проте існують проблеми з застосуванням прикладів з практичної діяльності. Існують певні помилки в трактуванні поставленого питання, не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми
- D (задовільно)** Студент знає тему самостійної роботи, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. Вміє відповідати на окремі поставлені запитання. При обговоренні інших питань семінарського заняття не приймає активної участі і не може привести приклади застосування матеріалу на практиці.
- E (задовільно)** Студент знає основну тему самостійної роботи, має уявлення про поставлене питання, але його знання мають загальний характер. Відповіді базуються лише тільки на лекційному курсі і практично не підкріплені прикладами. Має певні прогалини в інших темах на яких базується матеріал запропонованої самостійної роботи.
- FX (незадовільно)** Студент має фрагментарні знання, не володіє матеріалом для самостійного опрацювання. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання.
- F (незадовільно)** Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працює в аудиторії, не готовий відповідати на будь-яке запитання з теми для самостійного опрацювання.

# КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК СТУДЕНТІВ З КУРСУ

## «Олімпійський та професійний спорт»

(залік, екзамен)

Зараховано	A (відмінно)	Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного та практичного курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті теоретичні та практичні знання у всіх видах професійної діяльності викладача. Не допускає помилок при виконанні тестових завдань.
	B (добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну та практичну роботу без помилок, але існують незначні помилки в викладенні програмного матеріалу.
	C (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички щодо обґрунтування відповідної теми, але не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми, що доповідається.
	D (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та зміст навчальної дисципліни, але його знання мають загальний характер. Під час доповіді практично не використовує приклади з різних видів спорту. Володіє знаннями та вміннями не в повному обсязі.
	E (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, проте знання мають поверхневий характер і не характеризують лаконічністю викладення. Має прогалини в теоретичних відомостях курсу й практично не може використовувати отримані знання в практичній діяльності.
Не зараховано	FX (незадовільно)	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє спеціальною науковою термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє проаналізувати й обґрунтувати запропоновані для вивчення теми.
	F (незадовільно)	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

**Перелік рекомендованої літератури:**  
**Основна література.**

1. Артышевский В.Н. Маркетинг физкультурно-спортивных услуг и товаров / В.Н. Артышевский. – К.: НВП Эпифис, 1993. – 80 с.
2. Борисова О.В. Формирование системы тенниса в Украине / О.В. Борисова. – Автореф. дис. канд. наук з фіз. вих. К.: НУФВиСУ, 2000. – 19 с.
3. Братоновский С.Н. Социально-правовые проблемы спортивного профессионализма / С.Н. Братоновский // ТиПФК, 1990. – № 2, - С. 32 – 35.
4. Булатова М.М. Теніс. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2019. – 576 с.
5. Булатова М.М. Бокс. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2018. – 576 с.
6. Булатова М.М. Боротьба. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2017. – 576 с.
7. Булатова М.М. Фехтування. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2017. – 576 с.
1. Булатова М.М. Фігурне катання на ковзанах. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання / М.М. Булатова. – К.: Олімпійська література, 2018. – 576 с.
2. Гуськов С.І. Профессиональный спорт / С.І. Гуськов, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
3. Гуськов С.І. Спортивний маркетинг / С.І. Гуськов.– К.: Наука, 1995. – 153 с.
12. Линець М.М. Економічна ефективність систем змагань в командних ігрових видах професійного спорту / М.М. Линець // Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасні проблеми розвитку теорії та методики спортивних і рухливих ігор”. - Львів, 1999. - С. 18 – 19.
13. Линець М.М. Професійний спорт як соціальне явище / М.М. Линець // Наукові записки Тернопільського педагогічного університету. Серія 3: Педагогіка і психологія. - 1998, № 2. - С. 131 – 133.
14. Линець М.М. Формування правових засад професійного спорту в Європі / М.М.Линець // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції “Роль фізичної культури в здоровому способі життя”: 24 – 25 грудня 1999 р. -Львів, 1999. - С. 63 – 64.
15. Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту / Ю.П. Мічуда. -К.: Олімпійська література, 1994. - 152 с.
16. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку / Ю.П. Мічуда. – К.: НУФВСУ Олімпійська література, 2007. – 215 с.
17. Осипенко Л. Спорт чи бізнес?: Про деякі факти і події в професіональному спорті / Л. Осипенко, В. Піхуля. - К.: Молодь, 1983. - 152 с.



19. Петровский В.В. Профессиональный спорт: Методические рекомендации по учебной дисциплине. Вып. 1. / В.В. Петровский, С.Ф. Матвеев, Л.А. Драгунов. - К.: УГУФВиС, 1994. - 23 с.
20. Платонов В.Н. Олімпійський спорт / В.Н. Платонов. – К.: Олімпійська література, 2000. - 417с.
21. Платонов В.Н. Олімпійський спорт / В.Н. Платонов, С.Н. Бубка, М.М. Булатова, Ю.П. Мичуда, С.А. Олейник, В.В. Томашевський. – К.: Олімпійська література, 2009. – 695 с.
22. Приходько І.І. Організація і менеджмент фізичної культури: навчальний посібник / І.І. Приходько, І.Г. Корнієнко. – Харків: ФОП Політучій М.О., 2009. – 139 с.
23. Стрикаленко Є.А. Порівняння ефективності економічної діяльності в провідних американських спортивних лігах / Стрикаленко Є.А. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. - №3.- С 69-72.
24. Хемпек К. Рекламодатели, спонсоры, телекомпании и спортивный маркетинг: Пер. с англ. / К. Хемпек // Зарубежный спорт: менеджмент, маркетинг. – 1992. – Вып. 1-2. – С. 23 – 24.
25. Amateurs and professionals in post-war British sport / Ed. Adrian Smith, Dilwyn Porter. – London; Portland, OR: F. Cass, 2000
26. Barrett J. (ed) ITF world of tennis, 1998. – London, 1998
27. Beck Peter (Peter J.) Scoring for Britain: international football and international politics, 1900-1939 / Peter J/ Beck. – London; Portland, OR: F: Cass, 1999
28. Berry R., Wong G. Lanard Business of sport industry. – Westpork: Greenwood press, 1986. – 217 p.
29. Blackall B. Basketball / Bernie Blackall. – Des Plaines, Ill.: Heinemann Interactive Library, 1998. LC Call No.: GV885.1.B53 1998
30. Eitzen D. Stanley, Sage H. George Sociology of North American sport. – Madison: WI Brown & Benchmark, 1997. – 327 p.
31. Lawrenson D. Las bases del golf: Vol. 1, 2. – Barcelona, 1997. – Vol.1 – 112 p.; Vol.2 – 112 p.
32. Maguire Joseph A. Global sport: identities, societies, civilizations ? Joseph Maguire. – Cambridge, UK: Polity Press; Malden, MA: Blackwell Publishers, 1999
33. Mullin B., Hardy S., Sutton W. Sport marketing. – Illinois: Human Kinetics, 1993
34. Sport and physical activity in the modern world /Ed. J. Richard Polidoro. – Boston: Allyn and Bacon, 2000. LC Call No.: GV571. S56 2000

### **Додаткова література**

1. Балакшин О. Классические скачки / О. Балакшин // Коневодство и конный спорт. – 1992. - № 5-6. – С.24-26

2. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті / М.В. Дутчак. – К.: НУФВСУ Олімпійська література, 2007. – 110 с.
3. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: навчальний посібник для фізкультурних вузів / О.М. Жланова. – Львів, 1996. – С. 13 – 15.
4. Кузьмін О.Є. Основи маркетингу: підручник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. – К.: Академвидав, 2003. – С. 11 – 12.
5. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні / М.О. Олійник. – Харків: ХДАФК, 2002. – С. 111 – 126.
6. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
7. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.
8. Хміль Ф.І. Основи менеджменту / Ф.І. Хміль. – К.: Академвидав, 2005. – С. 104 – 106.
9. Энциклопедия мирового футбола. Кубок европейских чемпионов. – Севастополь: Рідне слово, 1997. – 383 с.
10. Евдокимов Д. В. DRAFT - система удач и разочарований / Д. Евдокимов, В. Стецко // Мир спорта, 1996 – № 5 – 6. - С. 25 – 32.
11. Ван дер Эйде А. Спорт - безотходное предприятие? / А. Ван дер Эйде // Спорт за рубежом, 1990. – № 24. - С. 12 – 15.
12. Сосновский Ю. Теннисным приискам требуются старатели / Ю. Сосновский // Чемпион, 1997, № 3. - С. 28 - 33.
13. Сэндман Й. Право на кий / Й. Сэндман. – К.: Олимпийская литература. – 1999. – 196 с.

#### ***INTERNET —РЕСУРСИ***

1. <http://http://bg.wikipedia.org/wiki/Баскетбол>
2. [http://know.su/link\\_8500.html](http://know.su/link_8500.html)
3. <http://www.basket.com.ua>
4. <http://bea.gov/index.htm>
5. <http://hoopshype.com/>
6. <http://www.nflscap.com>
7. <http://www.capgeek.com/>
8. <http://www.usatoday.com>
9. [www.nba.com](http://www.nba.com).
10. [www.nhl.com](http://www.nhl.com).
11. [www.uefa.com](http://www.uefa.com).
12. <http://football.ua/>
13. <http://hoopshype.com>
14. <http://http://bg.wikipedia.org/wiki/Баскетбол>
15. [http://know.su/link\\_8500.html](http://know.su/link_8500.html)
16. <http://referatmonster.ru/cat-physicalculture/ref-36658/>
17. <http://www.dfb.de/>
18. <http://www.fcbarcelona.com/>
19. <http://www.fff.fr/>

- 20.[http://www.ffu.org.ua/ukr/ffu/about/ffu\\_exucitive/](http://www.ffu.org.ua/ukr/ffu/about/ffu_exucitive/)
- 21.<http://www.fifa.com/>
- 22.<http://www.legaseriea.it/it>
- 23.<http://www.lfp.es/Default.aspx?tabid=65&IDLanz=2>
- 24.<http://www.nfl.com/>
- 25.<http://www.nflscap.com>
- 26.<http://www.olimp-champion.ru/summer/basketball/230/>
- 27.<http://www.premierleague.com>
- 28.<http://www.uefa.com/>
- 29.<http://www.usatoday.com>